آليات معالجة العجز / الفائض لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تُعد مشكلة العجز والفائض في أعضاء هيئة التدريس من التحديات التي تواجه الكليات، حيث يؤثر العجز سلبًا على جودة التعليم ويزيد من الأعباء التدريسية، بينما قد يؤدي الفائض إلى ضعف الإستفادة من الكفاءات المتاحة. ولتحقيق التوازن المطلوب، يجب تبني آليات فعالة لمعالجة العجز، مثل التوظيف الجديد والإستعانة بالمتقاعدين، وكذلك آليات لإستثمار الفائض، مثل إعادة التوزيع وتشجيع البحث العلمي، تهدف هذه الإجراءات إلى تحسين العملية التعليمية وضمان الإستفادة المثلى من الموارد الأكاديمية المتاحة.

أولاً: تحديد نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي رأس العمل إلي الطلاب في برنامج (.....)، من خلال النقاط التالية:

- **عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببرنامج التربية الفنية للعام الجامعي ( )**

الدرجة	علي رأس العمل	أجازة	إجمالي
معيد	—	—	—
مدرس مساعد	—	—	—
مدرس	—	—	—
أستاذ مساعد	—	—	—
أستاذ	—	—	—
أستاذ متفرغ	—	—	—
المجموع	—	—	—

- **بيان بعدد طلاب للمستويات الأربعة برنامج .....**

المستوي / العام الجامعى	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الإجمالي
	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—

- **نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب**

العام الجامعي	إجمالي عدد الطلاب قسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلي أعداد الطلاب
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

- **نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلي الطلاب.**

العام الجامعي	إجمالي عدد الطلاب قسم	عدد أعضاء الهيئة المعاونة	نسبة عدد أعضاء الهيئة المعاونة إلي أعداد الطلاب
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

ثانيًا: معالجة العجز / الفائض لأعضاء هيئة التدريس في الكلية تتطلب نهجًا استراتيجيًا يوازن بين الإحتياجات الأكاديمية والموارد المتاحة. وهناك بعض الآليات المقترحة:

- **آليات معالجة العجز:**

- **التوظيف الجديد**: توظيف اعضاء هيئة تدريس جدد وفقًا للإحتياجات الفعلية لكل قسم، ووفقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحة الجامعة.
- **الإستعانة بأعضاء هيئة التدريس المتقاعدين**: بنظام التعاقد الجزئي للإستفادة من خبراتهم.
- **التدريس المشترك**: توزيع بعض المقررات على أكثر من عضو هيئة تدريس لتغطية النقص.
- **التوسع في توظيف المحاضرين غير المتفرغين**: من الجامعات الأخرى أو المتخصصين في المجال.
- **تفعيل التعليم المدمج**: استخدام التكنولوجيا لسد العجز من خلال المحاضرات المسجلة أوالتدريس عن بُعد.
- **زيادة العبء التدريسي بشكل مؤقت**: منح أعضاء هيئة التدريس الحاليين مكافآت مقابل تدريس ساعات إضافية.
- **الإبتعاث المشروط**: إرسال المعيدين لاستكمال دراساتهم العليا مع الإلتزام بالعودة لتغطية العجز.

- **آليات معالجة الفائض:**

- **إعادة توزيع أعضاء هيئة التدريس**: بين الأقسام المختلفة وفقًا للحاجة الأكاديمية.
- **تشجيع البحث العلمي**: من خلال تخصيص مهام بحثية إضافية لأعضاء هيئة التدريس الذين لديهم فائض في ساعات التدريس.
- **التوسع في برامج الدراسات العليا**: لتوفير فرص تدريسية إضافية لأعضاء هيئة التدريس.
- **فتح برامج جديدة**: لإستيعاب أعضاء هيئة التدريس وفقًا لمجالات تخصصهم.
- **الإنتداب الداخلي والخارجي**: السماح لأعضاء هيئة التدريس بالتدريس في جامعات أخرى أوكليات داخل الجامعة.
- **تقديم دورات تدريبية واستشارية**: من خلال مراكز التعليم المستمر والاستفادة من خبراتهم.
- **التشجيع على الإعارة**: إلى جامعات أو مؤسسات أكاديمية أخرى بحاجة إلى تخصصاتهم.

ثالثًا: معالجة العجز / الفائض للهيئة المعاونة في البرامج الأكاديمية تتطلب نهجًا استراتيجيًا يوازن بين الإحتياجات الأكاديمية والموارد المتاحة. وهناك بعض الآليات المقترحة:

- **آليات معالجة العجز:**

- **التعيين الجديد**: تعيين معيدين جدد وفقًا للإحتياجات الفعلية لكل قسم، ووفقاً للخطة الخمسية.
- **التعاقد المؤقت**: توظيف مساعدي تدريس بنظام التعاقد الجزئي لسد النقص، ويفضل توظيف المساعدين الأكاديميين من طلاب الدراسات العليا.
- **زيادة العبء التدريسي لأعضاء الهيئة المعاونة**: مع تقديم حوافز مادية أو فرص تدريبية.
- **تدريب وتأهيل الكوادر الحالية**: لإكسابهم مهارات إضافية تمكنهم من تغطية أكثر من تخصص.
- **استخدام التكنولوجيا في التدريس**: مثل التعليم المدمج لتخفيف العبء عن الهيئة المعاونة.

- **آليات معالجة الفائض:**

- **إعادة التوزيع بين الأقسام**: وفقًا لمتطلبات العمل في الكلية.
- **تكليفهم بمهام بحثية أو إدارية**: للمشاركة في المشروعات العلمية أو الإدارية داخل الكلية.
- **المشاركة في الأنشطة الطلابية والخدمات التعليمية**: مثل الإشراف على المعامل والدورات التدريبية.
- **فتح برامج ودورات تدريبية**: للإستفادة من خبراتهم في مجالات خارج نطاق التدريس التقليدي.
- **تحفيزهم على استكمال الدراسات العليا**: لتعزيز قدراتهم وتطوير أدائهم الأكاديمي.
- **توظيفهم في المشاريع البحثية والإستشارية**: بالتعاون مع المؤسسات الأكاديمية والصناعية.